

Confía

NO TEMAS,
basta que tengas **fe**

Mc 5,36

Curso 2025 / 26

CONCRECIONES EDUCATIVAS COLEGIO MARÍA AUXILIADORA ZGZ Curso 2025 - 2026

ENTIDAD TITULAR

Hijas de María Auxiliadora

NIVELES DE ENSEÑANZA

- **Educación Infantil:**
6 unidades CONCERTADAS
1 unidad Aula Preferente para alumnos con TGD/TEA
- **Educación Primaria:**
12 unidades CONCERTADAS
1 unidad Aula Preferente para alumnos con TGD/TEA
- **Educación Secundaria Obligatoria:**
8 unidades CONCERTADAS
1 unidad Aula Preferente para alumnos con TGD/TEA
- **Formación Profesional Básica:**
2 unidades CONCERTADAS: "Servicios Administrativos"
- **Ciclo Formativo Grado Medio:**
2 unidades CONCERTADAS: "Gestión Administrativa".
Bilingüe en inglés.
- **Ciclo Formativo Grado Superior:**
2 unidades CONCIERTO SINGULAR: "Administración y Finanzas"

C/ Mornés, 14 - 50007 ZARAGOZA

☎ 976 272 750

✉ titularzaragoza@salesianas.org

Web: zaragoza.salesianas.org

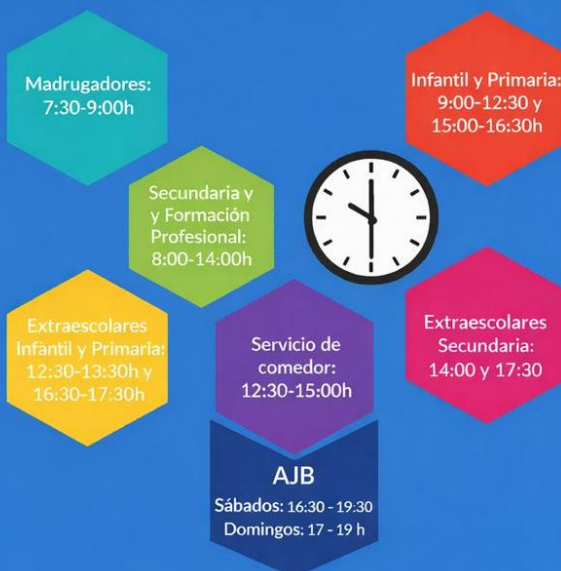
Facebook: Salesianas Zaragoza María Auxiliadora

Instagram: salesianas_zgz

Etapas educativas



Horario de 7:30 a 18:30h



PRESENTACIÓN

Con la alegría de volver a encontrarnos en un auténtico ambiente de familia y con la ilusión y responsabilidad que supone liderar el proyecto educativo para alcanzar las metas que nos proponemos, recibid un afectuoso saludo de parte del equipo directivo.

Desde nuestro momento histórico, también nosotros intentamos llegar al corazón de cada joven, acompañarlo y ayudarlo a crecer como persona.

Resuena con fuerza aquella afirmación de Don Bosco, tan presente en nuestro colegio: *«La educación es cosa del corazón»*, una frase que acoge y da la bienvenida a todos los que formamos parte de esta escuela.

Nuestro estilo educativo se distingue por la **acogida incondicional**, el **espíritu de familia**, la **alegría**, la **cercanía**, el **sentido trascendente de la vida**, el **crecer juntos como comunidad educativa**, el **poner en valor lo mejor de cada persona**, la **educación en la solidaridad** y el **compromiso por construir una sociedad mejor**. Son valores que nos llenan de satisfacción, porque ayudan a formar jóvenes felices, responsables y comprometidos.

Hoy, todos los miembros de la comunidad educativa, como una gran familia, estamos convencidos de que el estilo educativo de Don Bosco sigue siendo plenamente válido y necesario en el siglo XXI.

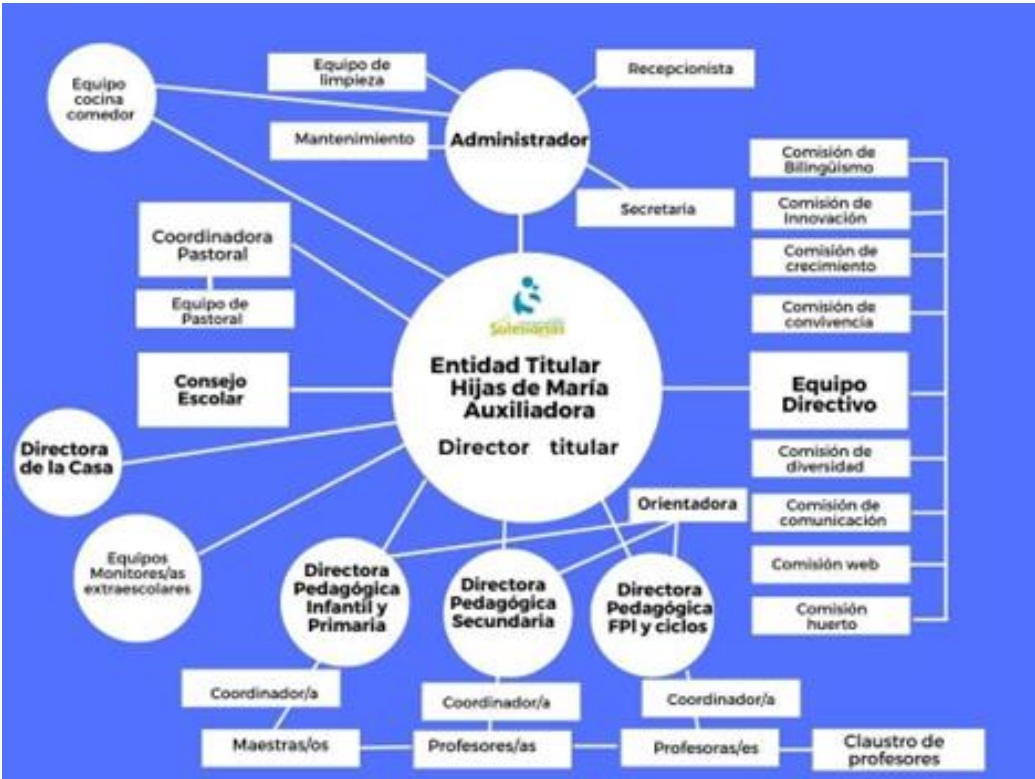
¡Tenemos mucho que celebrar! Nos une la pasión por la educación y por el estilo educativo salesiano. Aprovechemos la oportunidad que nos brinda este año para fortalecer nuestra confianza en nosotros mismos, en los demás y en Jesús, y para seguir caminando juntos con esperanza y compromiso.

Un cordial saludo,

Raúl López

Director general y representante de la titularidad

ORGANIGRAMA DEL COLEGIO





El Colegio MARÍA AUXILIADORA

- Es una escuela popular y abierta. Acoge a todos y los acompaña en su camino de crecimiento personal preparándolos para participar responsablemente en la transformación y mejora de la sociedad.
- Es una escuela en la que la persona es la protagonista de toda la acción educativa. Promueve la educación integral del alumnado de acuerdo con una concepción cristiana de la persona, de la vida y del mundo.
- Es una escuela salesiana. Se caracteriza por un estilo educativo basado en relaciones de cercanía y afecto y en la propuesta de unos valores humanos y cristianos. Vivimos el Sistema Preventivo de Don Bosco y de Madre Mazzarello.
- Es una escuela con una Comunidad Educativa caracterizada por las relaciones de familia. Los educadores y educadoras están presentes en medio de los chicos y chicas, desde una actitud educativa preventiva y compartiendo sus intereses.
- Es una escuela que educa y evangeliza. Favorece que cada persona pueda madurar y crecer desde un proyecto integral de vida y vaya adquiriendo los valores y las habilidades necesarias para vivir con respeto y solidaridad la diversidad presente en nuestra sociedad.



1.OBJETIVOS EDUCATIVOS

EJE IDENTIDAD

Crece como educadores creyentes, vocacionados, identificados e implicados en la misión. (Proyecto Educativo de Centro)

- Dar a conocer la Propuesta Educativa de las Escuelas Salesianas.
- Dar a conocer la actualización del Plan de Formación del centro al profesorado motivando a participar en las diferentes propuestas formativas.
- Priorizar la formación en actualización pedagógica e inclusión para llevar a cabo el PROA+
- Hacer partícipe a la comunidad educativa de la nueva perspectiva que conlleva el PROA+ y en el Plan de Pastoral del colegio.
- Participar en congresos y compartir experiencias PROA+
- Proponer al profesorado la formación que ofrece la Inspectoría y escuelas católicas.
- Estudiar los resultados del “Proyecto en Salida” (Identidad y Servicio de las escuelas)

EJE CULTURAL

Continuar la adaptación de los documentos institucionales a la nueva ley de educación (LOMLOE) y revisar los elaborados.

(Proyecto Educativo de Centro)

- Actualizar el Proyecto Educativo de Centro (PEC)
- Actualizar el Plan Estratégico de Actualización Pedagógica y Pastoral (PEAPP)
- Proyecto Curricular de Etapa (PCE), Programaciones didácticas.
- Plan de formación
- Plan Estratégico de Mejora (PEM)
- Plan de Atención a la Diversidad
- Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT)
- Manual de la cultura del buen trato
- Sistema interno de información...

Velar por la aplicación de las adaptaciones curriculares en el aula y la correcta cumplimentación de los documentos administrativos.

- Elaborar la adaptación del material del alumnado con necesidades educativas especiales y velar por su implementación.
- Compartir recursos que ayuden a la adaptación de las necesidades educativas especiales a través del banco de recursos.
- Recordar la nomenclatura de las adaptaciones curriculares que se deben poner en los documentos administrativos.
- Revisar la documentación administrativa para asegurar la correcta cumplimentación.

EJE PEDAGÓGICO

Actualizar las prácticas docentes a las metodologías más adecuadas para nuestro alumnado en todos los ámbitos.

- Estudiar y analizar la línea metodológica a seguir en las diferentes etapas educativas adecuadas a nuestro carisma salesiano y a nuestra escuela.
- Impulsar proyectos de Aprendizaje Servicio.
- Fomentar la movilidad entre alumnos: Erasmus + e inmersión lingüística.

Integrar las herramientas digitales en el proceso de enseñanza aprendizaje. (Plan digital docente).

- Seguir avanzando en la capacitación digital docente
- Realizar un itinerario para que el alumnado obtenga la capacitación digital en el entorno Microsoft office 365.
- Continuar mejorando los dispositivos del aula de informática.

EJE SOBRE EL DESARROLLO PROFESIONAL Y EL LIDERAZGO

Buscar un liderazgo basado en relaciones de confianza, que favorezcan el desarrollo profesional. (Plan de Acompañamiento)

- Continuar realizando las entrevistas del Plan de Acompañamiento para detectar los talentos de cada uno.
- Favorecer el desarrollo personal y profesional del profesorado y del PAS, en especial de los que ejercen funciones de liderazgo.
- Acompañar a las comisiones y cargos unipersonales en su labor y favorecer el trabajo y la autonomía en la toma de decisiones.
- Cuidar la implicación y la corresponsabilidad de todos en el proyecto común.

EJE ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN

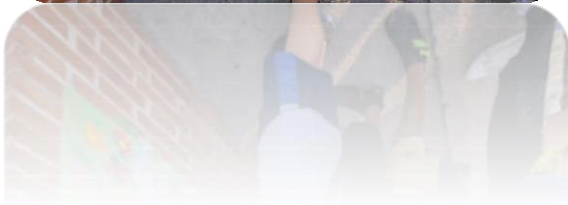
Optimizar la estructura y la organización del centro.

- Acompañar a las familias en la cumplimentación de documentos administrativos (becas, matrículas, banco de libros, etc.) y en uso de la plataforma digital Alexia.
- Activar proyectos de mejora de espacios de trabajo en el centro.
- Continuar optimizando los tiempos de trabajo agendando las reuniones de los diferentes equipos y comisiones.
- Implicar y concienciar a toda la comunidad educativa de ser una escuela inclusiva y sostenible.
- Actualizar RRI.

EJE ANIMACIÓN PASTORAL

Ser escuela en pastoral (Plan de Actualización Pastoral)

- Reflexionar y seguir apostando por la integración de las familias en el Proyecto Educativo salesiano de la escuela
- Fomentar la participación de familias en propuestas pastorales del colegio. Línea 3, renovación Pastoral de Centro.
- Continuar ofreciendo el itinerario de Educación en la Fe
- Continuar con el Proyecto de Interioridad "Asómate".
- Acompañar a la Asociación de Exalumnos/as
- Reflexionar sobre el significado de ser escuela en pastoral y las implicaciones que conlleva.
- Acoger la riqueza que aporta la realidad intercultural e interreligiosa de nuestro centro.
- Ofrecer un proyecto pastoral centrado en la ecología integral.
- Afianzar la participación de los alumnos en el Proyecto Pastoral con la figura del Delegado de Pastoral de la ESO.



2. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

CONSEJO ESCOLAR

PRESIDENTE

Raúl López Alcalde

REPRESENTANTES ENTIDAD TITULAR

Carlos Campo Berdala

Mercedes Álvarez García

Susana Vaquerizo García

REPRESENTANTES DEL PROFESORADO

José Antonio Martínez Ruiz

Juan Manuel González Miguel

Ana M^a Pardo Usieto

Olga Ruiz García

REPRESENTANTES DE LOS PADRES/MADRES

Daniel Capdevila

Esmirna del Amo

Marta Muñoz

REPRESENTANTE DEL ALUMNADO

Ana María Cojocarú

REPRESENTANTE DEL P.A.S.

Alfredo Andrés Lizanzu

EQUIPO DIRECTIVO

Raúl López Alcalde * martes de 9:00 a 11:00	Director Titular	titularzaragoza@salesianas.org
Daniel Lera Latorre * jueves de 15:30 a 17:00h	Director Pedagógico Ed. Infantil y Primaria	dpedagogica1zaragoza@salesianas.org daniel.lera@salesianas.org
Carlos Campo Berdala * Cita previa.	Director Pedagógico ESO	dpedagogica2zaragoza@salesianas.org carlos.campo@salesianas.org
Belén Martínez de la Hidalga * viernes 9h a 12 h	Directora Pedagógica de Ciclos Formativos	dpfpzaragoza@salesianas.org belen.martinezdelahidalga@salesianas.org
Susana Vaquerizo García	Coordinadora de Pastoral	pastoralzaragoza@salesianas.org
Mercedes Álvarez	Directora de la Casa	mercedes.alvarez@salesianas.org

* Solicitar cita previamente

EQUIPOS COORDINADORES DE ETAPA

INFANTIL Y PRIMARIA	ESO	CICLOS
Daniel Lera Blanca Pérez Nuria Agustín Carlos Tremps Ana M ^a Fraile José Carlos Badorrey	Carlos Campo Blanca Sisamón Anabel Gracia	Belén Martínez de la Hidalga Ana Pardo

EQUIPO DE PASTORAL

INFANTIL Y PRIMARIA	ESO Y CICLOS
Susana Vaquerizo Lucía Díaz Ana Banegas María Gascón Pilar Luzón Daniel Lera Raúl López	Susana Vaquerizo Ana Mar Caballero Carlos Campo Jesús Abad Belén Martínez de la Hidalga Raúl López

EQUIPO LOCAL DE PASTORAL

Mercedes Álvarez: Directora de la casa Raúl López: Director titular Susana Vaquerizo: Coordinadora de Pastoral Blanca Sisamón: Representante colegio Rubén Pazos: Representante de AMPA Ernesto Rezusta y Ana Banegas: Representantes del AJB Cristina Paris: Salesianas Cooperadoras Ana María Iragui: Delegada ADMA Andrea Mariscal y Juanita Irurre: Presidenta y Delegada AA.AA
--

3. CLAUSTRO DE PROFESORES/AS

EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

DIRECTOR PEDAGÓGICO: Daniel Lera

COORDINADORA INFANTIL: Blanca Pérez

COORDINADORES PRIMARIA: Nuria Agustín, Carlos Tremps,
José Carlos Badorrey y Ana María Fraile

EDUCACIÓN INFANTIL

Horario de entrevista:

martes de 12:30h a 13:30h.



Tutora	Curso
Nerea del Río	1ºA
Alba Herrero	1ºB
Elena Eguizábal	2ºA
Begoña García/ Angela Martínez	2ºB
Idoya Laboreo	3º A
Blanca Pérez	3º B

EDUCACIÓN PRIMARIA

Horario de entrevista: martes de 12:30 a 13:30 horas.

Ciclo inicial de Primaria

Tutor/a	curso
Esther González	1º A
Lucía Díaz	1º B
Elena Lores	2º A
Nuria Agustín	2º B

Ciclo Medio de Primaria

Tutor/a	curso
Jorge García	3º A
Carlos Tremps	3º B
Elena Arriazu	4º A
Ana Banegas	4º B

Ciclo Superior de Primaria

Tutor/a	curso
Ana Palomar	5º A
José Carlos Badorrey	5º B
María Gascón	6º A
Carlos Tomás	6º B

Horario de entrevista: martes de 12.30 a 13.30 previa cita.

Profesora	especialidad
Ana M. Fraile	PT
Ma Victoria Mar-Tínez	PT
Pilar Luzón Sheila Navarro	PT
Esmirna del Amo	Auxiliar
Cristina Miana	Auxiliar
Roxette Cortina	Auxiliar
Patricia Ansón	Audición y Lenguaje
Susana Vaquerizo	PT / Religión
David Duque	Primaria / E.F.
Begoña Labairu	At. Educativa
Marta Gutiérrez	Infantil
Pilar Alonso	Primaria
Olga García	Primaria
Juan Manuel González	Primaria



**EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA**

DIRECTOR PEDAGÓGICO:
Carlos Campo Berdala



Tutor/a	Curso	Entrevistas
J. Antonio Martínez	1º A	Jueves 8:00 - 8:55 h
Marimar Olivier	1º B	Martes 8:00 - 8:55 h
Pilar Maestro	2º A	Miércoles 8:00 - 8:55 h
Daniel Requena	2º B	Jueves 8:55 – 9:50 h
Ana Mar Caballero	1º Div	Miércoles 13:05 –14:00 h
Blanca Sisamón	3º A	Lunes 13:05 –14:00 h
Noemí de Miguel	3º B	Viernes 13:05–14:00 h
Germán Sánchez	2º Div	Jueves 13:05 –14:00 h

Anabel Gracia	4º A	Lunes 12:10 –13:05 h
Vicente Torres	4º B	Viernes 8:55 – 9:50 h

Profesor/a	Especialidad
Antonio Ascaso	Ciencias
Carlos Campo	Ciencias
José Miguel Marcén	Ciencias
Vicente Castelló	Música
Raquel Adrada	Artística
José Baldeón	Religión
Gregorio Morata	Economía
Ana Salazar	PT
Aurora Pinos	Auxiliar
Rubén Escorihuela	Valores
Noelia Romera Jimena Esteban	Inglés

CICLOS FORMATIVOS

Directora pedagógica: Belén Martínez de la Hidalga Nogueras

Tutor/a Horario entrevistas	Curso
Sonia Lasierra Martes 8:55-9:50	1º CFGB ServiciosAdministrativos
José Miguel Marcén Lunes 13:05-14:00	2º CFGB ServiciosAdministrativos
Gregorio Morata Jueves 8:00-8:55	1º GM Gestión Ad-ministrativa
Marta Velarte Martes 8:55 - 09:50	2º GM Gestión Ad-ministrativa
Encarnación Castejón Viernes 8:55 – 9:50	1º GS Administra-ción yFinanzas
Ana Pardo Viernes 8:55 – 9:50	2º GS Administra-ción y Finanzas

Profesor/a
Belén Martínez de la Hidalga
Ana Lacasa
María Antonia Vargas
Jesús Abad
Noelia Romera
Jimena Esteban

4. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Administración

Elena Salvatella
administracionzaragoza@salesianas.org

Alfredo Andrés
administracionzaragoza@salesianas.org

De 9:00 a 11:00 de lunes a viernes
Lunes y martes de 15 a 16:30 h. Siempre con cita previa

Secretaría

Susana Millán
secretariazaragoza@salesianas.org

De 9:00 a 11:00 de lunes a viernes
Lunes y martes de 15 a 16:30 h. Siempre con cita previa

Mantenimiento

Benjamín Gabarre

Recepción

Beatriz Casorrán
Conxa Catalá

Limpieza

Pilar Adiego
Empresa Limpiezas Deyse

5. ALUMNOS/AS DELEGADOS/AS DE CURSO

1ºA ESO	Daniel Pinilla Ángel Lapuente	1ºB ESO	Jesús Cárdenas Chuqing Jiang
2ºA ESO	Yadira Gaviria Vega Gómez	2ºB ESO	Kareen Yankey Samuel Torres
1º DIVER	Saray Velandia Guadalupe Piñero	3º A ESO	Alejandro Abad Helena Morte
3ºB ESO	Zilia Blasco Chabi Capdevila	2º DIVER	Enoc Giménez Ángela Neyra
4º A ESO	Diego Hernando Ralis Mesri	4ºB ESO	Andrea Robles Claudiu Neagu

1º CFGB	Marta Diontoiu Yasin Touhami	2º CFPB	
1º GRADO MEDIO	Javier Romero Emi Alin Ortin	2º GRADO MEDIO	Marian Hamroui Emma De Juan
1º GRADO SUPERIOR	Javier Hurtado Hadda Obka	2º GRADO SUPERIOR	Betzaeli Albarado Bryan Silva

DELEGADOS/AS DE PASTORAL

1ºA	Leyre Gómez	3ºA	Álvaro Solorzano	1ºDIVER	
1ºB	Samira Thouhami	3ºB	Iria Veltre		

2ºA	Milena Manukya	4ºA	Christian Lemaille Lucía Gázquez	2º DIVER	Angela Edicenia Neyra Ordóñez Fabiana Morales
2ºB	Isabel Tremps	4ºB	Gabriel Garrido		

6. LÍNEA PASTORAL DEL CURSO

LEMA: "CONFÍA"

CANCIÓN: "CONFÍA"

(Letra y música: Javi Bernal)

El lema de este año, una sola palabra: **CONFÍA**

La confianza como una actitud de vida, un modo de amar, que no solo me implica a mí o a ti, sino también a los demás y a Dios.

Confiar conlleva vivir con un talante de esperanza, en el otro, en mí, en Dios y en el mundo que me rodea. Confiar es creer que lo mejor está por llegar, que podemos soñar y construir un mundo más humano, en paz, desde el respeto y la solidaridad.

Confía en ti, en tus capacidades, en todo lo que, de bondad, de amor, de buena persona llevas dentro y que Dios ha puesto en tu corazón.

Confía en el otro, en el que vive a tu lado y en el que no está tan cerca. Él también como tú es criatura habitada por Dios.

Confía en Dios, porque Él confía en ti, tiene un sueño para ti y te sueña precioso. Él lee tu corazón y sabe todo lo bueno que hay en él. Él te acompaña todos los días y te envía a ser "buena noticia" para los demás. Dios te acoge y está siempre con sus brazos abiertos, dispuesto a escucharte, a ayudarte, solo tienes que dejar que te hable, te abraze, te consuele.

La palabra "**Confía**", está acompañada de una imagen muy potente, un nudo. El nudo de ocho es considerado como el más seguro para atarse a una cuerda durante una ascensión en nieve o en roca. Se trata de un nudo fácil de realizar pero que requiera toda nuestra atención porque en él se va la vida. Es un nudo que expresa: seguridad y resistencia. También implica unión, pues el acto de atar un nudo implica unir dos extremos y esto simboliza la conexión y la unión entre elementos o personas. Expresa, además, eternidad, ya que su forma cerrada puede interpretarse como un lazo que no tiene principio ni fin simbolizando la continuidad, la renovación o la permanencia.

PROYECTO / CAMPAÑAS

- **Proyecto Solidario: GOMA, RD del Congo**

Objetivo: “Un Refugio para la esperanza”. Construir un pequeño hogar de acogida de jóvenes desplazadas que han sufrido violencia física y sexual, donde darles una acogida integral para recomponer sus vidas. Junto a la acogida se pondrán en marcha talleres de alfabetización y de oficios.

- **Participación en el Proyecto de Infancia Misionera “Un tóner – un donativo”**

Objetivo: Visibilizar la realidad misionera y potenciar la solidaridad con gestos sencillos que benefician a otros y al planeta.

- **Participación en la campaña de “Recogida de Alimentos” organizada por el Banco de Alimentos.**

Objetivo: Visibilizar la realidad y fomentar el espíritu solidario con aquellos que más lo necesitan.

- **Mercadillo Navideño de juguetes.**

Objetivo: Fomentar la generosidad y solidaridad entre los alumnos y las familias. Pasar una tarde de convivencia toda la comunidad educativa favoreciendo la identidad compartida.

- **Delegados de Pastoral**

Objetivo: Consolidar la figura del Delegado de Pastoral. Implicarlo en la realización de las celebraciones y organización de las campañas.

- **Festival EsperanzARTE.**

Objetivo: Acercar a los alumnos el mensaje de Jesús y compromiso social, a través de la música.

DATOS TRANSVERSALES A DIFERENTES PROYECTOS

CAMPAÑA 25-26	ESLOGAN	VALORES
INICIO DE CURSO Sept/octubre	"Confía, lo mejor está por venir"	Acogida Compañerismo
ADVIENTO-NAVIDAD	"Viene para quedarse, confía"	Compartir Generosidad Compromiso Esperanza
CAMPAÑA DEL BOTE Octubre/noviembre/diciembre		
DON BOSCO Enero	"Confía, sonríe"	Alegría Cercanía
JORNADA VOCACIONAL Febrero	"Confía, atrévete"	Confianza Compromiso
CUARESMA SOLIDARIDA Marzo/abril	"Deshaciendo nudos"	Solidaridad Esfuerzo Entrega
Campaña DOPMISAL Abril	"Confía, construye esperanza"	Solidaridad Esfuerzo
PASCUA Abril		Esperanza Alegría Vitalidad
MADRE MAZZARELLO Mayo	"Confía y verás"	Confianza Valentía
GRATITUD Junio	"Confía y agradece"	Gratitud

7. ORIENTACIÓN

ORIENTADORA INFANTIL Y PRIMARIA: Laura Conde Gonzalvo

orientacionzaragoza@salesianas.org

laura.conde@salesianas.org

ORIENTADORA SECUNDARIA Y CICLOS: Ana Odriozola Navarro

orientacionzaragoza@salesianas.org

ana.odriozola@salesianas.org

VÍAS DE ACCESO: A través de los tutores de los alumnos y/o los directores de las diferentes etapas.

FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Las principales funciones del departamento adaptadas a las circunstancias y características del colegio en las etapas educativas de Infantil, Primaria, Secundaria y en Ciclos Formativos, son las siguientes:

CON EL CENTRO

- Colaborar en las diferentes comisiones y realizar todas las tareas oportunas relacionadas con la comisión (convivencia, absentismo...)
- Reunirnos semanalmente el equipo de Orientación para coordinar las necesidades de los alumnos con necesidad específica de apoyo educativo.
- Asistir y participar en los claustros de profesores.
- Cumplimentar con secretaría documentos solicitados desde Inspección Educativa.
- Programar y temporalizar con el equipo de Pastoral las tutorías de infantil, primaria y secundaria.
- Revisar las líneas de actuación referentes a la orientación académica y profesional y modificarlas si fuera necesario.

- Formarse y reciclarse en diferentes cursos, charlas, conferencias afines a la orientación escolar.
- Priorizar la atención a la diversidad y la educación integral e inclusiva.
- Colaborar con el resto del profesorado en la elaboración de documentos organizativos del centro: memorias, planes y programas varios (acoso escolar, atención a la diversidad, mediación...)
- Favorecer un buen clima de convivencia, aceptar las normas de convivencia, así como respetar las diferencias y la diversidad tanto entre nosotros como adultos como entre los propios alumnos, teniendo presente en nuestras actuaciones el carisma salesiano de Don Bosco y María Auxiliadora.

CON LOS PROFESORES

- Reunión con los tutores antes de las juntas de evaluación para analizar la marcha del grupo y los alumnos/as particulares que lo precisen.
- Asistencia y participación en las sesiones de evaluación del alumnado.
- Mantener una comunicación fluida con el claustro de profesores sobre el grupo-clase y los aspectos personales y académicos de los alumnos.
- Realizar un seguimiento del proceso de aprendizaje del conjunto del alumnado con especial incidencia en aquel que presente necesidades específicas de apoyo educativo.
- Aportar datos curriculares y psicopedagógicos de los alumnos de nueva incorporación.
- Coordinación interetapas.
- Asesorar al profesorado en la introducción de medidas encaminadas a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje y en lo referente a la atención a la diversidad.
- Análisis, reflexión y propuestas de mejora, con el profesor/a que lo solicite.

- Coordinación con el profesorado de PMAR y ciclos formativos.
- Asesorar y colaborar con los tutores y el profesorado en general, en el desarrollo de la orientación académica profesional de los alumnos, pres-tándoles el apoyo técnico necesario.
- Adopción de las oportunas medidas de refuerzo y apoyo con los alumnos con necesidad educativa de apoyo específico. Asesoramiento, evaluación y colaboración en la elaboración de adaptaciones curriculares, diseño de evaluaciones... al profesor que lo solicite.
- Evaluación psicopedagógica de los alumnos que se crean necesario.
- Coordinación de las acciones con el alumnado que tiene desconocimiento del idioma: profesorado de apoyo y CAREI.
- Colaboración con entidades públicas, privadas y asociaciones culturales de la zona, en los programas y actividades educativas que puedan afectarla vida académica del Centro: Coordinar actuaciones y recursos con ser-vicios y agentes externos (EOEP Autismo, YMCA, Pandora, Servicios de Salud, Servicios Sociales, etc.).

CON LOS ALUMNOS

- Ayudar a los alumnos respecto a las dificultades personales sociales o académicas individuales o grupales que se puedan presentar a lo largo del curso.
- Seguimiento individual de los alumnos sobre los que se realizó una inter-vención en el curso 2021-22. Comunicación al tutor y/o especialistas del seguimiento.
- Realización de evaluaciones psicopedagógicas específicas de carácter in-dividual previo consentimiento de la familia.
- Realización de informes psicopedagógicos a los alumnos con dificultades de aprendizaje con las correspondientes orientaciones una vez identifica-das las necesidades educativas.
- Trabajo individual con los alumnos que lo requieran previa derivación del tutor y especialistas.

- Elaboración de programas de intervención, adaptaciones curriculares, seguimientos... basados en el correspondiente informe psicopedagógico.
- Entrevistas con los alumnos de nueva incorporación para facilitar su adaptación y acogida en el centro.
- Favorecer el transito académico hacia PMAR o Ciclos formativos y elaborar los informes con ayuda del profesor tutor.
- Prevenir y en su caso atender las dificultades personales, de relación social y emocionales, etc. con ayuda en algunos casos de la comisión de convivencia y alumnos mediadores.
- Seguimiento y evaluación de los sociogramas realizados por los tutores trimestralmente.
- Derivación del alumno (si es necesario) al servicio social, educativo o sanitario adecuado para una atención e intervención acorde a sus necesidades.
- Información y evaluación de los intereses académicos y profesionales de los alumnos.

CON LAS FAMILIAS

- Establecer cauces de comunicación entre el centro y las familias.
- Asesoramiento y orientación individual a los padres que lo soliciten.
- Facilitar la comunicación y colaboración entre familias y tutores para la resolución de problemas que afectan a los alumnos.
- Participar en las tutorías si así lo solicitan los tutores para orientar y asesorar a los padres respecto los procesos de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.
- Información a los padres de los alumnos propuestos para incorporarse a diferentes programas o que van a recibir determinadas actuaciones generales o específicas.
- Mantener un contacto estrecho con las familias ante dificultades en la convivencia.

CON EL ENTORNO

- Potenciar el contacto con los diferentes servicios municipales del barrio de San José o de otros puntos de la ciudad que puedan ofertar opciones y/o programas interesantes para el centro y su visibilidad: Ayuntamiento, Centros Culturales, Bibliotecas y ludotecas, Universidad, etc.

8. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

De 12:30 a 15h.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
12:30-13:30 Primaria	Estudio Inglés	Patinaje Inglés	Estudio Inglés	Patinaje	Inglés
14 - 15 Primaria	Música y movimiento		Inglés Música y movimiento		Inglés
14:00 - 15:00 Secundaria	Teatro	Inglés	Teatro	Inglés	

De 16:30 a 18:30 h.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
16:30-18:30	Fútbol Sala Voleibol	Patinaje Inglés	Fútbol Sala Voleibol	Patinaje Inglés
17:30-18:30		Patinaje Competición		Patinaje Competición





9. ASOCIACIÓN MADRES/PADRES ALUMNOS/AS

Nombre y Apellidos	Cargo
David Martínez Layunta	Presidente
Belén Hernández Espartosa	Vicepresidenta
Inmaculada Serrrano García	Tesorera
Rubén Pazos Paradas	Secretario
Jesús Almazán Villaverde	Vocal
María Paz Albas Patrón	Vocal
Vanessa Puertolas Redrado	Vocal
Sandra María Rubio Almagro	Vocal
Moisés Carnicero Longares	Vocal
Javier Torres Marco	Vocal
Verónica Sánchez Mur	Vocal

Correo del AMPA: ampa.mariaauxiliadora@gmail.com

10. ACTIVIDADES DEL AMPA

El AMPA dinamizada diferentes propuestas:

- Actividades: Halloween, carteros reales, jueves lardero, carnaval, fiesta de la comunidad educativa, orlas, graduaciones, charlas, etc.
- Servicio de ropero de prendas deportivas del colegio (donaciones)

Atención a las familias: jueves de 15 a 16:30 h. en la sala del AMPA.

11. VISITAS CULTURALES

El colegio ofrece una gran oferta de salidas culturales en todas las etapas educativas destinadas a afianzar aprendizajes estudiados en clase, a conocer el entorno más cercano y a favorecer la convivencia en un clima distendido.

12. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

COMEDOR

Cocina casera en el propio centro gestionada por la empresa ENDERMAR.

Se ocupa la comida y el espacio educativo de 12.30 a 15 horas.

Inscripción mensual, bono de 10 días y ticket diario.

Menú mensual disponible en la página web del centro:
www.zaragoza.salesianas.org.

BIBLIOTECA

PRIMARIA: el alumnado puede utilizar el préstamo de libros durante toda la semana en la pausa del recreo. Los jueves de 16:30 a 17 h pueden venir las familias con los niños a solicitar libros. Responsable: Lucía Díaz.

ESO Y F. PROFESIONAL: El alumnado puede hacer uso de la biblioteca para consultas y estudio todos los días. El viernes a la hora del recreo pueden realizar diferentes gestiones. Responsable: José Antonio Martínez

GUARDERIA

De 7.30 a 9.00h durante todo el curso. Abono mensual, ticket diario y bono de 10 servicios que se puede utilizar durante todo el año.

13. EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE Y GRUPOS DE FE

CENTRO JUVENIL AJB

Desde 3º de Primaria hasta 4º de ESO.

Viernes de 16:30 a 19:30 h. y sábado de 17:00 a 19:00 h.

Actividades de invierno y verano.

CATEQUESIS Y GRUPOS DE FE

Catequesis "Despertar" 2º E. Primaria.

Catequesis Primera comunión 3º-4º E.P. viernes de 17:00 a 18:30h

Grupos de fe (Confirmación) 3º-4º ESO: viernes de 14:00 a 15:30h.

Somos Movimiento Juvenil Salesiano y pertenecemos a la Parroquia Nuestra Señora del Amor Hermoso.

14. FECHAS EVALUACIÓN Y ENTREGA INFORMES

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

1ª evaluación:	Infantil: 10 de diciembre
	Ciclo Inicial: 11 de diciembre
	Ciclo Medio: 12 de diciembre
	Ciclo Superior: 13 de diciembre
	Entrega notas: 19 de diciembre
2ª evaluación:	Infantil: 17 de marzo
	Ciclo Inicial: 18 de marzo
	Ciclo Medio: 19 de marzo
	Ciclo Superior: 20 de marzo
	Entrega notas: 27 de marzo
3ª evaluación y final:	Infantil: 10 de junio

	Ciclo Inicial: 11 de junio
	Ciclo Medio: 12 de junio
	Ciclo Superior: 13 de junio
	Entrega notas 3º evaluación y final Ed.Infantil: 22 junio Entrega notas 3º evaluación Ed.Primaria: 22 junio
	Entrega notas final Ed.Primaria: 22 de junio

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

1ª Sesión de Evaluación	5 de diciembre
2ª Sesión de Evaluación	13 de marzo
3ª Sesión de Evaluación	5 de junio
Evaluación final y materias pendientes	19 de junio

CICLOS FORMATIVOS

1ª Evaluación	10 diciembre
2ª Evaluación	
1º FPB, 1º GM Y 1º GS	31 marzo
2º GS	3-11 abril
2º GM 2º GB	3 abril
3ª Evaluación	2 junio
Evaluación final	10 -23 junio

15. NORMAS DE CONVIVENCIA

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

- a. La puerta de entrada al colegio se abre unos diez minutos antes de las clases y se cierra al inicio de las mismas.
- b. Para los alumnos que lleguen reiteradamente tarde sin justificación, se tomarán las medidas oportunas acorde a la etapa que corresponde.
- c. Durante el horario escolar no se podrá salir del colegio si no es por motivos justificados y con el permiso del tutor/a, notificándolo en la recepción.
- d. Los padres o los alumnos mayores de edad deben notificar al colegio por Alexia, o excepcionalmente por teléfono, la ausencia del alumno/a el día que se produzca. La escuela notificará a los padres la ausencia del alumno.
- e. La asistencia a las fiestas del colegio y a visitas culturales u otras actividades gratuitas, son de carácter obligatorio, siempre que sean en días lectivos.
- f. En el caso de las visitas culturales, u otras actividades no gratuitas, la asistencia al centro es obligatoria si el alumno no realiza la actividad.
- g. La no asistencia a un control no da derecho a la repetición del mismo, salvo en aquellas circunstancias que el equipo docente lo considere oportuno.

ORDEN Y DISCIPLINA

- a. Durante las horas de clase se mantendrá el orden en pasillos y escaleras.
- b. En los cambios de clase los alumnos permanecerán dentro del aula.
- c. No se permite comer ni beber durante las clases.
- d. Se respetarán las instalaciones, locales, materiales y libros del Centro.
- e. En ausencia de un profesor o persona responsable no se puede entrar en la Sala de Profesores o Despachos.
- f. Los objetos encontrados se entregarán al tutor/a.
- g. Se marcarán las prendas oficiales del colegio: equipación deportiva y bata. Cada etapa especificará otras prendas o materiales a marcar. El colegio no se hace responsables de las pérdidas.
- h. Es obligatorio el uso de chándal para educación física y salidas culturales.

- i. La bata es obligatoria en infantil y ciclo inicial.
- j. No está permitido el uso de móviles u otros aparatos electrónicos. Durante el horario escolar deben permanecer apagados. La escuela no se hace responsable de incidencias que puedan surgir: rotura, desaparición, etc..
- k. En la ESO y en Ciclos Formativos, los alumnos deberán dejar el pupitre vacío dado que las aulas se utilizan por la tarde. El colegio no se responsabiliza de libros, cuadernos u otros objetos dejados en sus instalaciones.
- l. Las clases quedarán ordenadas al finalizar la jornada lectiva.

CUIDADO PERSONAL Y SALUD

- a. Los alumnos/as deben cuidar su higiene personal y vestir de manera adecuada a las actividades que se realizan en el colegio.
- b. No está permitida la exhibición de símbolos o emblemas que inciten a la violencia o atenten contra la dignidad de las personas y los derechos humanos.
- c. Está totalmente prohibido fumar en el recinto escolar.
- d. Los alumnos/as no podrán usar la máquina de café en horario escolar, excepto los de Ciclos formativos en la hora del recreo.

NORMAS DE EDUCACIÓN

- a. Se evitará el vocabulario grosero (palabrotas e insultos) y el trato agresivo entre compañeros.
- b. Se mostrará el debido respeto a todos los miembros de la Comunidad educativa.
- c. No se utilizarán las redes sociales para atentar contra la dignidad e intimidad de los miembros de la comunidad educativa dentro o fuera del horario escolar.
- d. Cualquier suplantación de identidad o falsificación de datos personales tendrá consecuencias disciplinarias.
- e. El correo corporativo y la plataforma educativa son solo para uso escolar.

* El RRI recoge otras normas generales o de etapa de organización interna. Se informa a los alumnos en las tutorías y a los padres en las reuniones.

INFORMACIÓN SOBRE USO DE APARÁTOS ELECTRÓNICOS EN EL CENTRO ESCOLAR

El Consejo Escolar del Centro con fecha 20 de septiembre de 2007 acordó la **prohibición del uso** en el Centro, así como en salidas culturales, excursiones y cualquier otra actividad promovida desde el mismo, **de cualquier aparato de reproducción y grabación de imagen y audio**: teléfono móvil o cualquier otro, sin el consentimiento explícito del profesor.

Esta decisión está motivada en previsión de evitar cualquier incidente que pueda producirse, tanto en las aulas como fuera de ellas: interrupción de una explicación en clase, uso en momentos improcedentes o con fines no deseados, hurtos y desapariciones de los mismos, etc.

En caso de necesidad urgente de comunicación con alguno de nuestros alumnos, los padres podrán hacerlo a través del teléfono del Centro y si la necesidad surge por parte del alumno en horario escolar, se le facilitará el poder contactar con ustedes.

Deseamos también informarles de que se tomarán las medidas pertinentes para llevar a cabo este acuerdo, como retener los aparatos mencionados durante un tiempo prudencial y requerir el que sean los padres quienes los retiren una vez pasado este tiempo o devolvérselo al alumno pasados tres días.

En ningún caso el Centro se hará responsable de la desaparición o cualquier otro incidente que pueda suceder en relación al aparato electrónico (móvil u otros).

Esperamos su comprensión ante esta decisión y contar con su apoyo y colaboración.

16. CALENDARIO 2025 -2026

	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1	L	Mi Reun. familias 3º y 4º PRI	S Todos los Santos	L
2	M	J Reun. familias 5º y 6º PRI	D	M
3	Mi	V Convivencias FP	L	Mi
4	J Reun. Familias 1º INF/ Reunión FP Básica	S	M	J
5	V Reunión FP Medio	D	Mi	V
6	S	L Convivencias INF, 1º y 2º PRI, 1º y 2º ESO	J	S Constitución
7	D	M Convivencias ESO	V	D
8	L Inicio INF/PRI/ESO	Mi Convivencias PRI	S	L Inmaculada Concepción
9	M	J	D	M
10	Mi	V	L	Mi
11	J Inicio FP	S	M	J
12	V	D El Pilar	Mi	V Mercadillo juguetes / Fest INF
13	S	L	J	S
14	D	M	V	D Belén Viviente
15	L	Mi	S	L Fest. Navidad 1º y 2º PRI
16	M Reun. Inglés extraescolar	J	D	M Fest. Navidad 3º y 4º PRI
17	Mi	V	L	Mi Fest. Navidad 5º y 6º PRI
18	J	S	M	J
19	V	D Canonización María Troncatti	Mi	V Fest. Navidad ESO
20	S	L	J	S
21	D	M	V	D
22	L Reun. familias ESO	Mi	S	L
23	M Puertas abiertas extraescolares	J	D	M
24	Mi Consejo escolar	V	L	Mi Nochebuena
25	J Puertas abiertas extraescolares	S	M	J Navidad
26	V	D	Mi	V
27	S	L	J	S
28	D	M	V	D
29	L Reun. familias INF	Mi	S Retiro Adviento familia Salesiana	L
30	M Reun. familias 1º y 2º PRI	J	D	M
31		V		Mi

	Enero	Febrero	Marzo
1	J Año Nuevo	D	D Carrera Salesianas
2	V	L	L
3	S	M	M
4	D	Mi	Mi
5	L	J	J
6	M Día de Reyes	V	V
7	Mi	S	S
8	J	D	D
9	V	L Reunión familias INF	L
10	S	M Reunión familias 1º y 2º PRI	M
11	D	Mi Reunión familias 3º y 4º PRI	Mi
12	L	J Reunión familias 5º y 6º PRI	J
13	M	V Carnaval	V
14	Mi	S	S Puertas abiertas
15	J	D	D
16	V	L	L Reunión familias Secundaria
17	S	M	M
18	D	Mi Ceniza	Mi
19	L	J	J Día del padre
20	M	V	V
21	Mi Consejo Escolar	S	S
22	J	D	D
23	V	L	L
24	S	M	M
25	D	Mi	Mi
26	L	J	J Procesión
27	M	V	V Mercadillo solidario
28	Mi	S	S
29	J San Valero		D
30	V Celebración Don Bosco / Día de la Paz		L
31	S Don Bosco		M

	Abril	Mayo	Junio
1	Mi	V Fiesta del trabajador	L
2	J Jueves Santo	S	M
3	V Viernes Santo	D Día de la madre	Mi
4	S	L	J
5	D Domingo de Pascua	M	V
6	L Lunes de Pascua	Mi	S
7	M	J	D
8	Mi	V	L
9	J	S	M
10	V	D	Mi
11	S	L	J
12	D	M	V Graduación FP
13	L	Mi Celebración de Maín	S
14	M	J	D
15	Mi	V	L
16	J	S	M
17	V	D	Mi
18	S	L	J Graduación ESO
19	D	M	V Graduación PRI / Fin de curso
20	L	Mi	S
21	M	J	D
22	Mi	V Celebración María Auxiliadora	L
23	J San Jorge	S Fiesta de la Comunidad Educativa	M
24	V	D María Auxiliadora	Mi
25	S	L	J
26	D	M	V
27	L	Mi	S
28	M	J	D
29	Mi	V Graduación 3º INF	L
30	J	S	M Consejo Escolar
31		D	

ÍNDICE

Entidad Titular: Etapas educativas	3
Presentación	5
Organigrama. Etapas educativas.	6
Estilo educativo	8
1. OBJETIVOS EDUCATIVOS	9
2. ORGANOS DE GESTIÓN Y ANIMACIÓN	14
CONSEJO ESCOLAR	14
EQUIPO DIRECTIVO	15
EQUIPOS COORDINADORES DE ETAPA	15
EQUIPOS DE PASTORAL DEL COLEGIO	16
EQUIPO LOCAL DE PASTORAL	16
3. CLAUSTRO DE PROFESORES/AS	17
EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA	17
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	20
CICLOS FORMATIVOS	22
4. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	23
5. ALUMNOS/AS DELEGADOS/AS DE CURSO	24
6. LÍNEA PASTORAL	28
7. ORIENTACIÓN	29
8. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	33
9. ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS/AS	35
10. ACTIVIDADES DEL AMPA	36
11. VISITAS CULTURALES	36

12 SERVICIOS: COMEDOR, BIBLIOTECA Y GUARDERÍA	36
13 EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE E ITINERARIO DE GRUPOS DE FE	37
14 FECHAS DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE INFORMES	37
15 NORMAS DE CONVIVENCIA	39
16 CALENDARIO	42



La alegría de crecer juntos

SALESIANAS ZARAGOZA • Colegio María Auxiliadora

C/ Mornés, 14. 50007 Zaragoza • 976 272 750

www.zaragoza.salesianas.org